



**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ - филиала РГУПС

И.В. Дурынин

2025г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О смотре-конкурсе методических разработок педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о смотре-конкурсе методических разработок педагогических работников ТТЖТ – филиала РГУПС (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в смотре-конкурсе.

1.2. Цель смотра-конкурса: совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, пропаганда эффективных форм и методов работы преподавателей и мастеров производственного обучения Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ТТЖТ – филиал РГУПС).

1.3. Задачи смотра-конкурса: обмен опытом работы; внедрение новых технологий в педагогическую деятельность; помощь преподавателям и обучающимся в организации учебной деятельности; раскрытие научно-методического и творческого потенциала преподавателей; обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами; содействие росту профессионального мастерства педагогических работников; распространение лучшего педагогического опыта.

Организатор смотра-конкурса: Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС).

## 2. Организационная структура смотра-конкурса

2.1. Для оценивания методических разработок (далее Конкурс) создается конкурсная комиссия, в состав которой входят сотрудники, председатели цикловых комиссий и преподаватели техникума.

2.2. Конкурсная комиссия Конкурса:

– оценивает методические разработки педагогических работников, определяет кандидатуры победителей;

– осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Положением о смотре-конкурсе.

**Смотр-конкурс методических разработок педагогических работников ТТЖТ – филиала РГУПС проводится в два этапа:**

**- первый этап проводится в цикловых комиссиях с 12 по 31 мая 2025г. На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются методические материалы, представленные преподавателями, и лучшие из них отбираются во второй этап. Цикловая комиссия вносит в протокол свое решение.**

**- второй этап (общетехникумовский) проводится с 02 по 16 июня 2025 года. Включает в себя представление лучших работ перед коллективом техникума.**

**Итоги смотра-конкурса подводятся в течение 3 рабочих дней после проведения и представления методических разработок в конкурсную комиссию.**

## 3. Участники смотра-конкурса

3.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются педагогические работники Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС (ТТЖТ–филиала РГУПС)

3.2. Участники должны соблюдать сроки предоставления материалов на Конкурс.

3.3. Итоги Конкурса учитываются в рейтинге педагогических работников в разделе «Победители и призеры конкурсов педагогического мастерства» (техникумовский уровень).

### 4. Порядок оформления и требования к представлению методических разработок

4.1 Методические разработки должны быть написаны на основании личного практического опыта.

4.2. Разработки могут быть представлены в виде методических рекомендаций для обучающихся и педагогических работников, конспектов лекций, методических разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий.

4.3. Методические разработки представляются на бумажном носителе.

4.4. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

4.5. Методическая разработка должна содержать:

- титульный лист (наименование заведения, тема, автор, номинация к которой относится разработка, запись о рассмотрении на заседании цикловой комиссии - № протокола, дата);

- содержание (печатается на 2 листе и отражает структуру разработки, содержит перечень разделов, страницы);

- пояснительную записку (включает цели, задачи разработки, актуальность, практическая значимость для системы СПО с указанием целевой аудитории, объем 2 листа);

- основная часть (содержательная часть методической разработки);

- заключение (включает в себя основные выводы по теме методической разработки);

- список использованных источников информации (указываются учебники, учебные пособия, книги, ресурсы сети Интернет и др.);

- при необходимости вложить приложения.

Требования, предъявляемые к тексту: методические разработки должны быть напечатаны на компьютере, через межстрочный интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, поля: левое – 3, нижнее и верхнее – 2, правое – 1, красная строка 1,25 см., выравнивание по ширине.

4.6. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

- учебно-методический комплекс по дисциплинам, проф. модулям;

- учебно-методическое пособие для обучающихся техникума;

- методическая разработка по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся среди преподавателей техникума;

- методическая разработка внеклассного мероприятия (культурно-массового, спортивного, тематического классного часа и т.д.);

- методическая разработка внеаудиторного мероприятия по дисциплине или профессиональному модулю/ МДК;

- методическая разработка открытого урока;

- методическая разработка для преподавателей техникума.

- методическая разработка программы кружка, факультатива;

- методическая разработка форм, методов, средств воспитания и обучения.

## **5. Основные требования к методической разработке, представляемой на Конкурс**

5.1. Методические разработки должны отличаться актуальностью, научностью, доступностью, логичностью.

5.2. Содержание методической разработки должно:

- четко соответствовать теме и цели занятия;
- материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применение современных технических и информационных средств обучения.

5.3. Авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

5.4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто. Стил ь изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

5.5. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны быть обоснованы.

5.6. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательного процесса и раскрывать вопросы: «Чему учить, как учить, с помощью чего учить?», «Как учиться? (на занятии и самостоятельно).

## **6. Критерии оценки конкурсных материалов**

6.1. Оценка методических материалов проводится по шкале 0-10 баллов по следующим критериям:

- соответствие содержания представляемого материала требованиям ФГОС СПО;
- актуальность работы с четкой постановкой целей и задач;
- возможность внедрения в учебный процесс;
- отражение в работе собственного опыта, оригинальность методических приемов;
- стиль, грамотность и логика изложения.

Каждый критерий оценивается от 1 до 10 баллов. Общее количество баллов – не более 50.