

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Советом ТТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 8 от 15.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В.Дурынин

« 15 » мая 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ТИХОРЕЦКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социально – психологическая служба является направлением деятельности Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ТТЖТ – филиал РГУПС).

1.2. В своей деятельности социально – психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.3. Целями социально – психологической деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС являются:

– обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в ТТЖТ – филиале РГУПС;

– содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

II. ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТТЖТ – филиала РГУПС:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социальной и психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- повышение социальной, психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным направлениям деятельности социально-психологической деятельности относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление социально-психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия;

– оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

– оказание социально – психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем, в рамках учебно-воспитательного процесса;

– индивидуальная и групповая социально-психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– содействие коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

– психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности;

– консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

– повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей) в рамках учебно-воспитательной деятельности;

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально-психологических исследований;

– популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

– обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление;

– подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТТЖТ – ФИЛИАЛЕ РГУПС

Направление социально-психологической деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется педагогом-психологом в тесном контакте с администрацией ТТЖТ – филиала РГУПС, классными руководителями,


преподавателями, мастерами производственного обучения, а также через установление взаимоотношений с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими ТТЖТ – филиалу РГУПС помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Заместитель директора
по воспитательной работе



О.Н.Ярошевская

Ведущий юрист-консульт
 А.И. Яценко
« 15 » мая 2024 г.

Начальник отдела кадров
 Л.В, Карпенко
« 15 » мая 2024 г.