

## **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**1. Ваш ребенок ни в чем не виноват перед Вами:**

- ни в том, что появился на свет,
- ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья,
- ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

**И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.**

**2. Ваш ребенок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и, создав условия для их реализации.**

**3. Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.**

**4. Во многих капризах и шалостях Вашего ребенка повинны Вы сами, потому что:**

- вовремя не поняли его;
- пожалели свои силы и время;
- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;
- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

**Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.**

**5. Вы должны:**

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;
- в лучшее, что в нем еще будет;
- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится;
- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

## **ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1. Непонимание своеобразия личностного развития детей.**

**Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.**

## **2. Неприятие детей.**

**Неприятие:** индивидуальности ребёнка, его своеобразия, особенностей характера.

**3. Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей.**

## **4. Негибкость родителей в отношении с детьми:**

- недостаточный учёт ситуации, момента;
- несвоевременный отклик;
- фиксация проблем, застревание на них;
- запрограммированность требований;
- отсутствие альтернатив в решениях;
- навязывание мнений.

**5. Неравномерность отношения родителей – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.**

## **6. Непоследовательность в обращении с детьми:**

⇒ **меняющиеся и противоречивые требования родителей.**

**7. Несогласованность отношений между родителями – конфликт.**

**8. Аффективность – избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха**

## **9. Тревожность:**

- беспокойство и паника по любому поводу;
- стремление чрезмерно опекать ребёнка;
- не отпускать ребёнка от себя;
- предохранение от воображаемых опасностей;
- стремление делать всё для ребёнка заранее;
- навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

## **10. Доминантность:**

- безоговорочное подчинение своей точке зрения;
- стремление подчинить ребёнка;
- навязывание мнений и готовых решений;
- строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;
- физическое наказание;
- постоянный контроль за действием ребёнка.

## **11. Гиперсоциальность**

- **повышенная принципиальность;**
- **чрезмерная требовательность;**
- **навязывание детям большого числа правил;**
- **бесконечное число порицаний и замечаний;**
- **нетерпимость к слабостям и недостаткам;**
- **отношение к детям, как взрослым.**

## **12. Недоверие к возможностям детей:**

- **настороженность и подозрительность в отношении перемен;**
- **недоверчивость к мнению ребёнка;**
- **неверие в его самостоятельность;**
- **перепроверка его действий;**
- **предостережения и угрозы.**

**13. Недостаточная отзывчивость – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.**